Fiche élève : « Je comprends » (C6)

Domaine : Nombres et calculs

Sous thème : Calcul littéral – Production d’expressions – Aires

# Je comprends

* Il faut bien observer les informations sur les figures, en particulier le codage s’il y en a un.
* Il ne faut pas confondre les notations pour réduire les expressions littérales (voir fiche de positionnement P1 et fiches d’accompagnement C1, C2 et E2).
* **L’aire d’une figure est la mesure de sa surface intérieure**.
* **Attention à ne pas confondre l’aire et le périmètre**!
* L’aire d’un rectangle est égale au produit de sa longueur et de sa largeur.



L’aire du rectangle est égale à L *l*.

* Pour déterminer le périmètre d’un rectangle, il faut donc :
  + Exprimer sa longueur et sa largeur (voir fiche C4).
  + Les multiplier.

# Je m’exerce

## Exercice 1 : je m’entraîne avec des figures

Exprimer l’aire de chaque rectangle en fonction de *a* (et éventuellement *b*).

|  |  |
| --- | --- |
| **Rectangle** | **Périmètre** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 2 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 2 : je m’entraîne avec des expressions littérales

Pour chaque expression littérale, construire un rectangle, de sorte que l’expression littérale soit égale à l’aire de ce rectangle. Mettre un codage si nécessaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aire** | **Polygone** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue :

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je complète le bilan, puis je fais l’exercice 3 de la fiche P2.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer, puis je complète le bilan.

# Bilan : je fais le point sur mes compétences

* Avec cette fiche, maintenant je sais

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Je dois encore apprendre ou m’exercer sur

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………